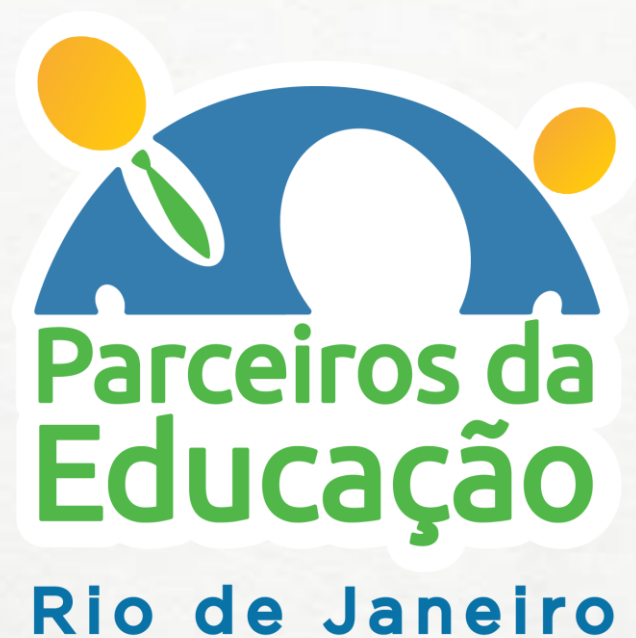


5º Seminário de Boas Práticas Parceiros da Educação Rio de Janeiro



Clube de Leitura da Pequenina

Escola Municipal Professora Pequenina Calixto

Nome da apresentadora: Clarissa



Foco do projeto

O nosso projeto de *Clube de Leitura* tem como foco promover o encontro dos alunos leitores com os livros.

“Para transmitir o amor pela leitura, e acima de tudo pela leitura de obras literárias, é necessário que se tenha experimentado esse amor.” MICHÈLLE PETIT



Contexto de aplicação

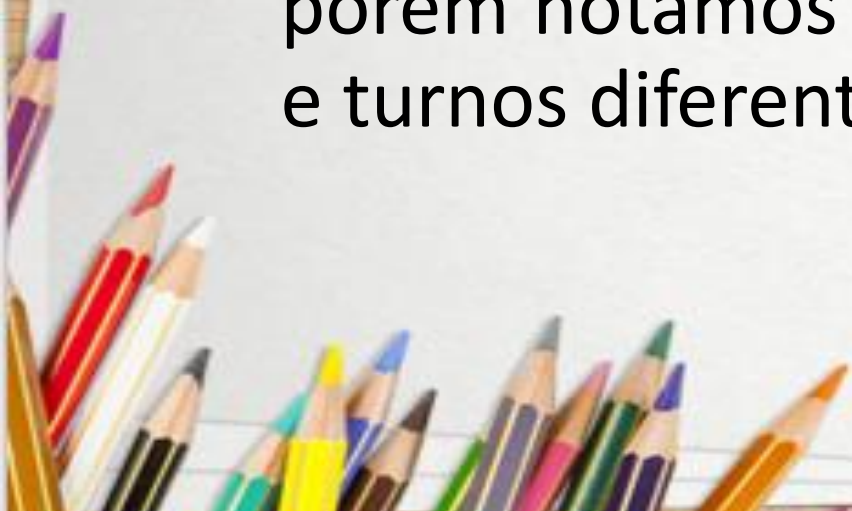
- A escola está localizada na Avenida Roberto Silveira s/n Paraty – Rio de Janeiro
- Número de crianças atendidas na escola: 795

Estrutura básica da escola

- Composição da equipe de gestão: 3 diretores, 6 coordenadores e 1 orientadora educacional
- Composição de equipe de professores: 47
- Público impactado pelo projeto: 20 alunos de 6º, 7º, 8º e 9º.
- Período em que foi desenvolvido na escola: 2 meses

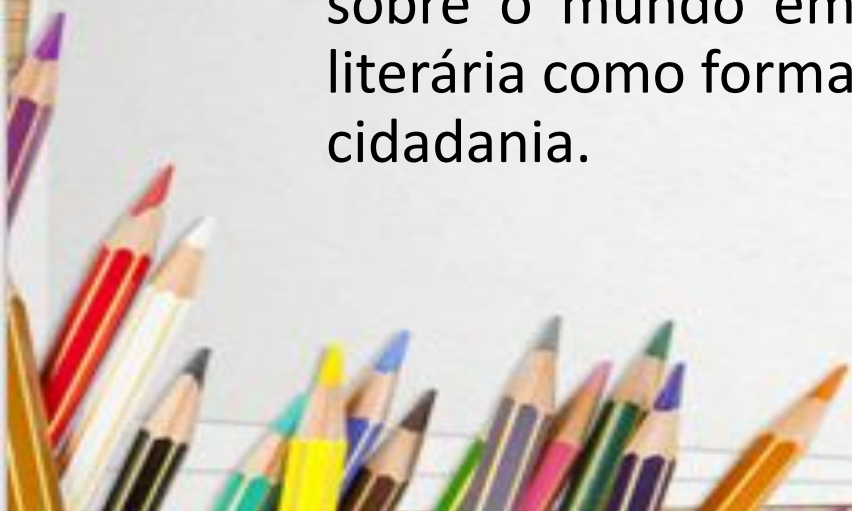
Justificativa do projeto

Esse projeto foi desenvolvido, pois percebemos a necessidade dos alunos, que gostam de ler ,de ouvir e de escrever histórias, tem de compartilhar suas experiências de leitura e de produção de texto. Esses estudantes muitas vezes ficam isolados no contexto de sala de aula, porém notamos que eles estavam espalhados em turmas e turnos diferentes.



Objetivo do projeto

- Formar leitores e mediadores de leitura, a partir da criação do clube de leitura, ou melhor, pontos de compartilhamento de experiências de leitura, como forma de incentivar o desenvolvimento do gosto pelo ato de ler;
- Ampliar o repertório de leitura dos alunos através de leitura de obras literárias infanto-juvenis de diferentes épocas;
- Promover o desenvolvimento das competências de ler, escrever e refletir sobre o mundo em que se vive, levando em consideração a linguagem literária como forma de interação humana, com vistas ao pleno exercício da cidadania.



Desenvolvimento/Tecnologia

Como este projeto foi realizado:

- Reunião de equipe entre direção, coordenação e agente de leitura para formatação do projeto;
- Divulgação em todas as turmas explicando o projeto e convidando para o primeiro encontro em contra-turno;
- Desenvolvimento de encontros quinzenais com os alunos diante autorização dos responsáveis;
- Escolha de obras e compartilhamentos de leitura escolhido entre equipe e estudantes a cada encontro;

Fotos dos Encontros:

Encontro de partilha de leituras, o aluno levava seu livro preferido e contava parte da história. Alunos ganharam brindes no primeiro encontro.



Roda de Leitura do livro “A ilha perdida”





Roda de leitura do livro “A ilha perdida”
e troca de sugestões de leitura.

Recursos utilizados para realização do projeto

- Recursos Humanos: agente de leitura e coordenador do projeto. Agente de leitura é vinculado ao Parceiros da Educação.
- Recursos Materiais: livros, cartazes, computador, impressora, painel, cartolina, projetor, caneta, entre outros.



Resultados:

- Aumento do número de usuários da Biblioteca: *recebíamos em torno de 100 alunos agora atendemos 400 alunos;*
- Aumento do número de empréstimos de livros: *entre agosto e setembro tivemos empréstimo de 88 livros e no mês de novembro emprestamos 313;*
- Campanha de doações de livros organizada pelos alunos do clube: *15 livros doados pelos próprios alunos e empréstimo de 150 livros pela Biblioteca Casa Azul;*



alunos das suas últimas leituras, MURAL – li,curti e compartilho;

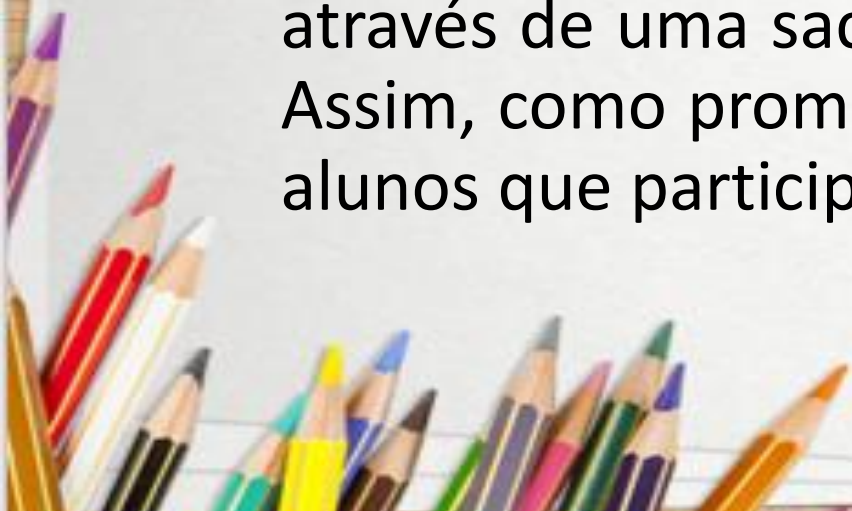
MURAL DA LEITURA LI, CURTI E COMPARTILHO			
ALUNO	TITULO DA OBRA	AUTOR	CONCEITO
Wandererson	E. MÃE A INTERVIST...	TANIA ALEXANDRE MARTINELLI	GM
Wandererson	Ponte Rua Terahita	KATHERINE KATELIN	G
	malal com lua cheia...	Sônia Rolatto	E
Joaquim	Musica de uma Sargenta	Roberto Bandeira	E
Isabelle	O pequeno Príncipe	Antoine de Saint-Exupéry	G
Amoçama	Os Gatos da Dança	KERER	GM @
H. Eduardo	A Cabana	William P. Young	GM
	Justiça de São João	Allyson	
	Os Gatos		
Daniela	Parto de Impacto	Dan Brown	E
Carla	A Botella das Castiellas	Pompeu Cabrita	E
Viviane	As memórias de Eugénia	Maria Bráze	E
Lucas	Concursos de dança	Lucas	
Daniela	Em busca de abrigo		E
Thais	Tudo sobre nós		G

CONCEITO: E = EXCELENTE G = OTIMO GM = GOSTEI MUITO G = GOSTEI

Melhoria do rendimento escolar dos alunos envolvidos no projeto: observamos o rendimento através dos boletins escolares tanto presenças como notas em Língua Portuguesa.

Conclusões

Observa-se que o *Clube de Leitura* vem crescendo gradativamente, pois os alunos convidam seus colegas para os encontros. Através dos mesmos, o entrosamento dos alunos está aumentando, é perceptível que esses momentos de leitura colaboram para tornar o ambiente escolar mais agradável para aprendizagem. Pretendemos ampliar esse hábito de leitura através de uma sacola literária que os alunos levarão para a casa. Assim, como promoveremos encontros desses alunos com outros alunos que participam de iniciativas de leitura parecida.



Agradecimentos

- Parceiros da Educação que nos apoia com agente de leitura Viviane e compra de livros novos;
- Secretaria de Educação com incentivo à iniciativa de aprendizagem diferenciada;
- Voluntária Maria Resende
- Secretaria de Cultura pela doação de livros da Editora Manatti,
- Biblioteca Casa Azul pelo empréstimo de acervo diferenciado;



Referências

- 1) ALONSO, Claudia Maria Rodrigues. Biblioteca escolar: um espaço necessário para leitura. 2007
- 2) GADOTTI, Moacir. O que é ler? Leitura: teoria e prática: Porto Alegre: Mercado Aberto, 1982.
- 3) MANGUEL, Alberto. Uma história da leitura. Companhia das Letras, 1999.

