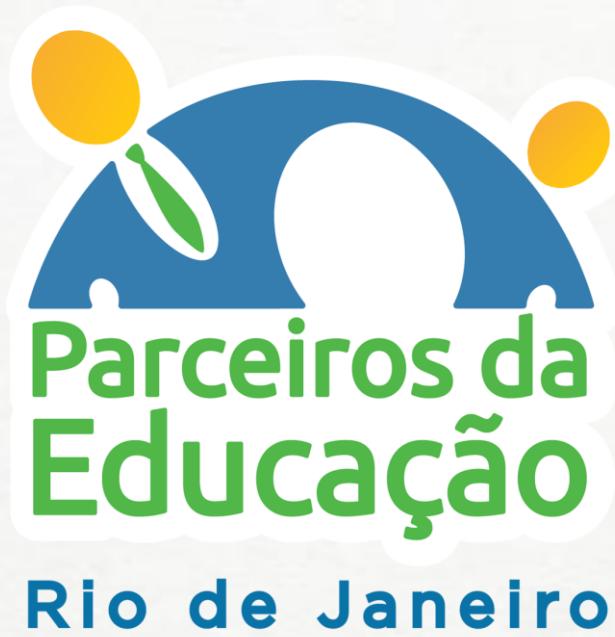


# Seminário de Boas Práticas Quarentena

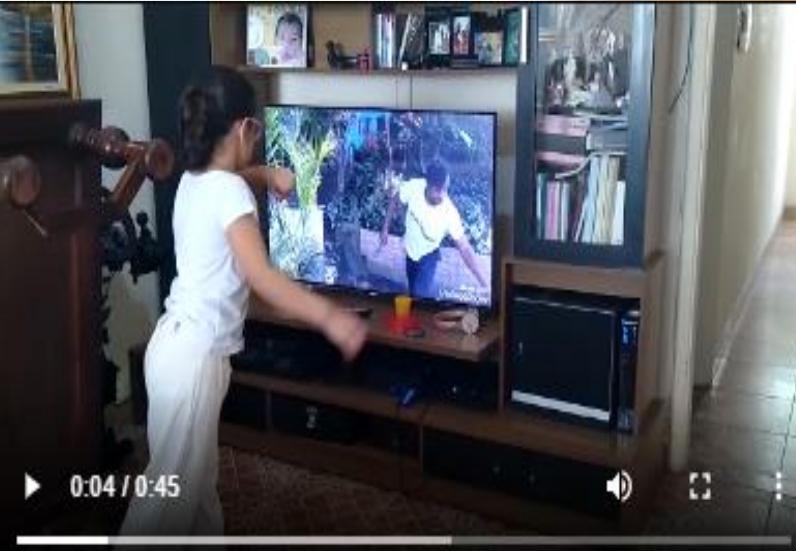


# Educação em tempos de pandemia e gestão humanizada junto a professores e famílias: “Projeto Saúde Coletiva Anne Frank”

André Santos e Renata Veloso Vasconcelos







# Objetivo geral e Justificativa:

- Promover junto a comunidade da EM Anne Frank, em articulação ao Programa Saúde na Escola (PSE) - política intersetorial da Saúde e da Educação, instituída em 2007 - saúde e educação integral, via ações conjuntas de saúde e educação voltadas às crianças e suas famílias.
  
- A articulação entre Escola e Rede Básica de Saúde é à base do Programa Saúde na Escola. O PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras. Ao nosso ver, é também ferramenta potente de educação, controle e participação social, bem como de gestão humanizada junto à comunidade escolar.

# Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

- **ABRIL/MAIO:** Concepção e início da construção do projeto e articulações com a SME;
- **JUNHO:** Apresentação da proposta à equipe de professores e reuniões para construção de conhecimentos, reflexões, debates acerca da temática e apresentação da proposta de criação de uma disciplina para tratar de Saúde Coletiva na EM Anne Frank, a ser ministrada uma vez por semana;
- Preparação e disponibilização de lista com possibilidades de temas e materiais a ser utilizados junto aos alunos;
- Início das ações no *Google Classroom*;
- Novos encontros de reflexões e debates sobre a temática da saúde coletiva em âmbito da educação básica: feedbacks sobre primeiros trabalhos e retornos dos professores e seus alunos;
- Início da criação do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank;
- Apresentação de esboço da ementa da disciplina Saúde Coletiva Anne Frank e abertura à construção coletiva;

# Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

- **JULHO/AGOSTO:** Continuação das ações pedagógicas relativas à Ementa da disciplina no *Google Classroom*;
- Articulações com o Centro Universitário Universus Veritas/UNIVERITAS/RJ para ampliação das ações via construção e formalização de Projeto de Extensão e campo de estágio profissional;
- Continuação dos encontros semanais de reflexões e debates sobre a temática da saúde coletiva em âmbito da educação básica, feedbacks sobre trabalhos e construção do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank junto à equipe via ferramenta *Wakelet*;
- Articulações com a GED/PSE 2ª CRE para ciência, chancela e formalização das ações, visando o incremento intersetorial das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE enfatizadas, refletindo ampla e conjuntamente sobre as formas pelas quais esses serviços podem se relacionar através de nossa contribuição através deste projeto piloto.

# Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

## JULHO/AGOSTO:

- Apresentação formal do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank à toda a comunidade escolar no início do retorno às aulas.
- Construção de novas etapas e estratégias em conjunto, buscando a sustentabilidade das ações e objetivos do Projeto, a partir da conformação de redes de corresponsabilidade, otimização do padrão comunicacional estabelecido entre as diferentes equipes e serviços, inovadoras ações integradas de saúde (em especial a Rede Básica de Saúde) e educação, bem como modelos de atenção e de gestão que podem ser produzidos nesses serviços.

## **Ementa da Disciplina:**

Saúde coletiva e sua relevância na escola. Saúde e Cidadania. Saúde como modo de vida e saúde-doença como expressão das condições da vida humana: relação saúde, sociedade e cultura, seus determinantes e condicionantes econômicos, sociais, políticos. Estado de saúde da população, sistema de atenção em saúde e práticas assistenciais formais e informais. Políticas de saúde no Brasil. Reforma Sanitária Brasileira. Sistema Único de Saúde.

## **Objetivos específicos:**

- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento da pandemia de Covid-19 e estratégias de prevenção;
- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento sobre saúde mental e sua influência nos modos de vida das pessoas; estratégias de autocuidado e cuidado coletivo;
- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento do processo de construção das políticas de saúde no Brasil;
- Possibilitar o entendimento da organização dos serviços de saúde, com ênfase a atenção básica visando uma melhor compreensão da estratégia de saúde da família e do território, estabelecendo relação dos determinantes e condicionantes da saúde na sociedade;
- Possibilitar o entendimento dos modelos de assistência de saúde vigentes, a fim de proporcionar uma organização de serviços voltados para uma melhor qualidade de vida da população;
- Conhecer as atuais políticas de saúde;
- Reconhecer o processo saúde-doença com resultante da interação complexa entre diversos determinantes: sociedade, cultura, educação, economia, ambiente, lazer, trabalho, dentre outros;
- Compreender o processo saúde doença e cuidados em suas dimensões valorizando as crenças, mitos e valores e o papel da Promoção da Saúde para a saúde individual e coletiva;
- Conhecer os processos históricos da saúde no Brasil entendendo o processo de construção do SUS, valorizando seus princípios e sistemas de controles.

## **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

### **UNIDADE I:**

#### **1.1 COVID-19**

O que é?

O que é pandemia e qual a diferença entre pandemia, epidemia e endemia?

Como é transmitida?

Como se previne?:

Protocolos de etiqueta respiratória – uso de máscaras, forma de espirrar, distanciamento recomendado entre pessoas

Higienização das mãos – quando e como?

Higienização das roupas e pertences ao chegar à casa e a escola – como?

Higienização de itens comprados na rua ao chegar à casa – como?

Distanciamento social – o que é e para que serve?

#### **1.1.1 COVID-19 E SAÚDE MENTAL**

Vamos conversar sobre sentimentos e emoções?

Como o estado mental influencia a saúde?

Como lidar com o cotidiano de incertezas?

O que é possível fazer para lidar com os novos desafios?

Como relaxar?

Como organizar a nova rotina em casa e na escola?

Como lidar com o distanciamento social?

Como ajudar pessoas e criar redes de apoio?

Idosos e peculiaridades no distanciamento social na pandemia

## **UNIDADE II**

O que é saúde?: conceitos básicos de saúde e saúde ampliada

O que é Saúde Coletiva e qual sua importância na escola?

O que são Determinantes e Condicionantes de saúde e como estes influenciam a saúde das pessoas?

O que é Promoção da Saúde e o que a escola tem a ver com isso?

Práticas de Promoção da Saúde: práticas corporais, alimentação consciente e saudável, como construir juntos uma cultura da paz com práticas de respeito às diferenças?

Saúde ambiental: como o meio ambiente influencia a saúde humana?

Saúde ambiental, consumo e desperdício

## **UNIDADE III**

Políticas de Saúde no Brasil: sempre tivemos saúde pública universal? Como era antigamente e como é agora?

Sistema Único de Saúde – SUS: o que é, como surgiu e por que? Como podemos participar na construção de um SUS melhor?

Política Nacional de Atenção Básica

Estratégia Saúde da Família

Política Nacional de Promoção da Saúde

# Recursos utilizados para realização do projeto

**Recursos humanos:** Diretores, coordenadora, professores, profissionais dos setores administrativo, de limpeza e manutenção, merendeiras, alunos, famílias, CECs (todos os segmentos), Grêmio, articulações com: 1) equipe responsável pelo PSE na GED/2<sup>a</sup> CRE, 2) equipe responsável pelo PSE/SME/RJ, 3) profissionais da saúde atuantes em Unidades Básicas de Saúde, 4) equipe responsável pelo PSE/FIOCRUZ, 5) equipe responsável pelo PSE/MS;

**Recursos materiais:** computadores, datashows, impressoras, dentre outros recursos tecnológicos digitais, banners, cartilhas e materiais educativos produzidos SME/FIOCRUZ/MS, ajuda de custo para promoção de rodas de conversa, encontros, capacitações, seminários e eventos intersetoriais, abertos à comunidade escolar no intuito de fortalecimento das ações do projeto e das suas redes de apoio.

# Resultados

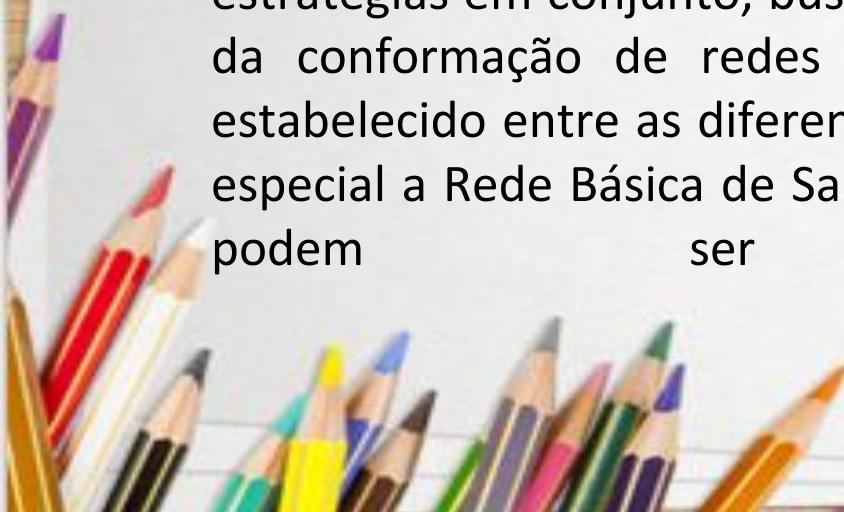
Algumas de nossas reflexões iniciais:

- O processo de construção coletiva se configurou como diferencial importante à adesão da equipe de professores, que parece estar motivada, a partir da apropriação dos conteúdos que puderam ser construídos, referentes à temática tratada na disciplina Saúde Coletiva Anne Frank e sua relevância no âmbito da educação básica, principalmente em tempos de pandemia.
- Esta disciplina, por sua vez, pode ser compreendida como um ponto de partida para implementação de ações integradas e intersetoriais de saúde e educação públicas. Nesse sentido, esperamos inaugurar uma cultura de implementação de estratégias inovadoras e articuladas que possam contribuir à educação de qualidade para o desenvolvimento da cidadania, equidade e transformação social.

# Resultados

Algumas de nossas reflexões iniciais:

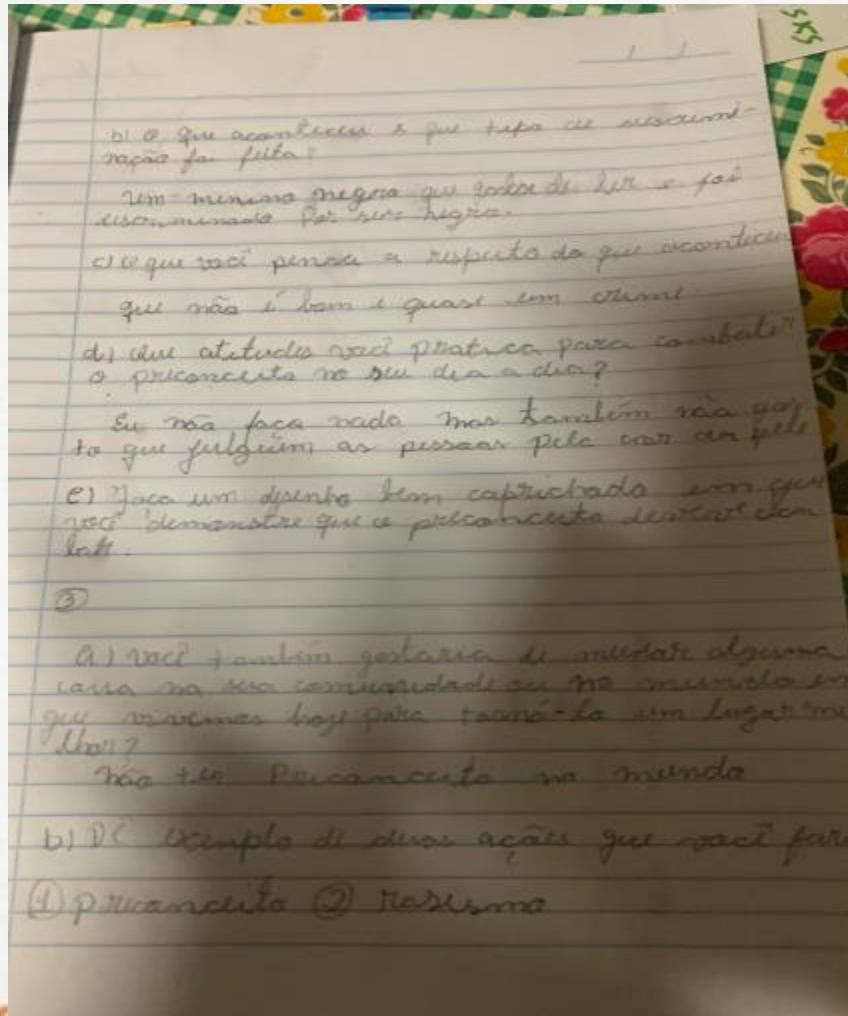
➤ Como próximos passos, conforme relatamos, temos: a construção do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank junto à equipe via ferramenta *Wakelet*; as articulações com a GED/PSE e Centro de Estudos da 2<sup>a</sup> CRE/SME para ciência, chancela e formalização das ações, visando o incremento intersetorial das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE enfatizadas, refletindo ampla e conjuntamente sobre as formas pelas quais esses serviços podem se relacionar através de nossa contribuição através deste projeto piloto; articulações com a UNIVERITAS/RJ para formalizações e construção das ações conjuntas; Apresentação formal do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank à toda a comunidade escolar no início do retorno às aulas; construção de novas etapas e estratégias em conjunto, buscando a sustentabilidade das ações e objetivos do Projeto, a partir da conformação de redes de corresponsabilidade, otimização do padrão comunicacional estabelecido entre as diferentes equipes e serviços, inovadoras ações integradas de saúde (em especial a Rede Básica de Saúde) e educação, bem como modelos de atenção e de gestão que podem ser produzidos nesses serviços.



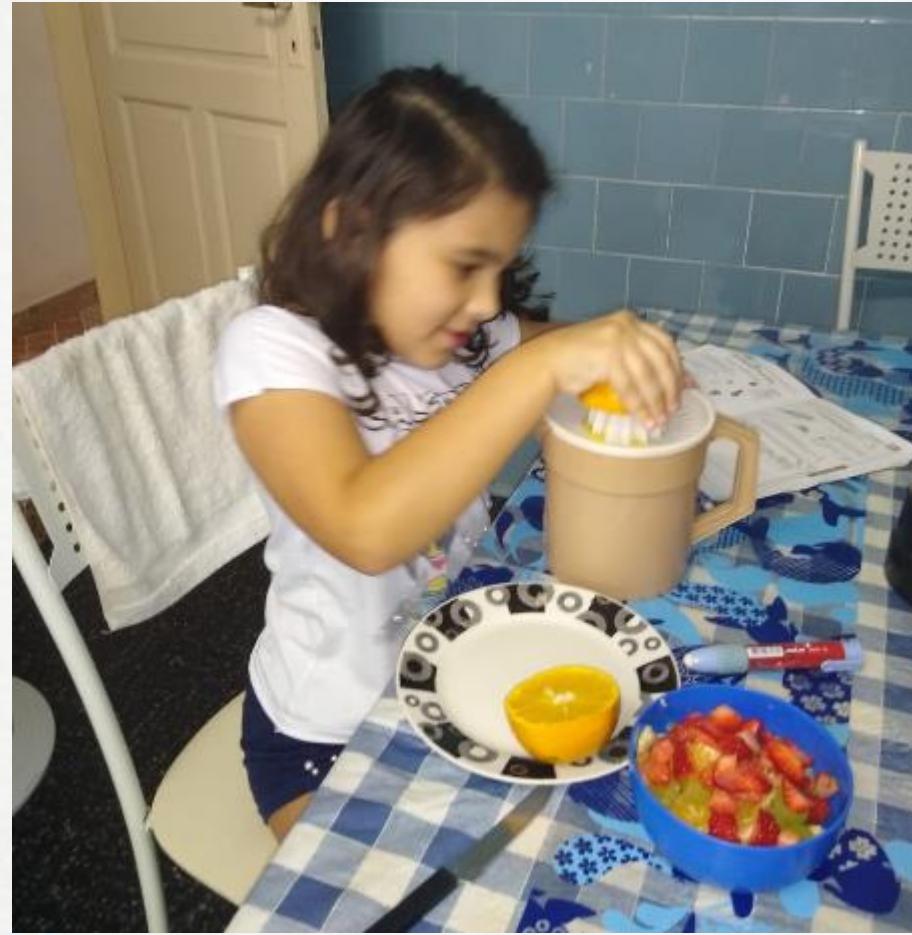
## Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz



## Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz



## Atividade sobre alimentação saudável



## Atividade sobre alimentação saudável

**FRUTAS E LEGUMES FAZEM PARTE DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**



Você reconhece algumas das frutas e legumes da figura ao lado?

Escolha apenas as frutas de sua preferência e monte sua receita na próxima atividade.

Vamos fazer uma salada de frutas?  
Com as frutas que você já escolheu, monte abaixo sua receita.  
Peça ajuda de alguém da sua família e façam juntos!

**RECEITA DA MINHA SALADA DE FRUTAS**

**INGREDIENTES:**

Morango, banana, abacaxi, laranja, melancia

**MODO DE PREPARO:**

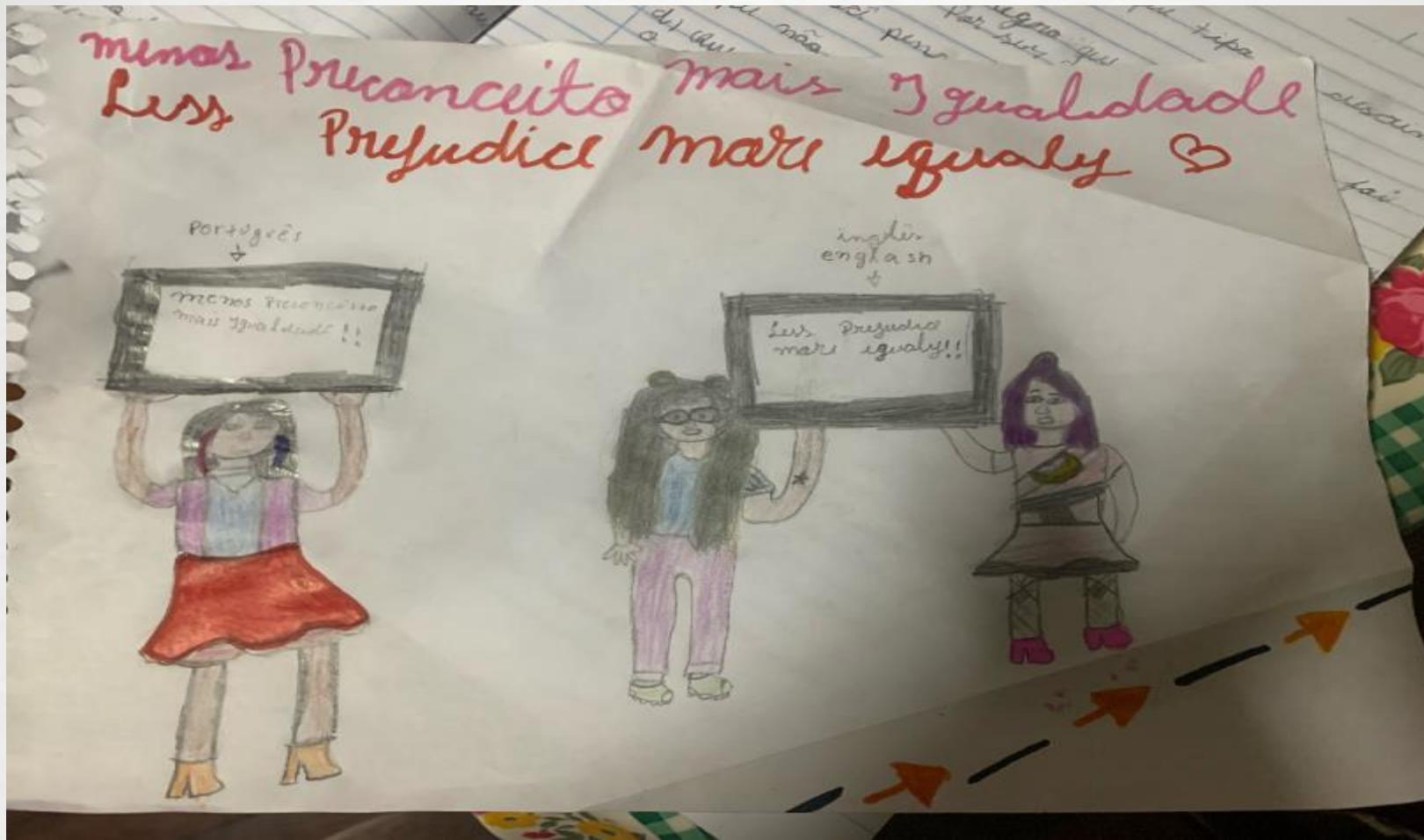
Picar os frutos e espirrar suco de laranja



Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz.



## Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz.





# Contatos:

E-mail: [emfrank@rioeduca.net](mailto:emfrank@rioeduca.net)  
[renatavv04@gmail.com](mailto:renatavv04@gmail.com)



