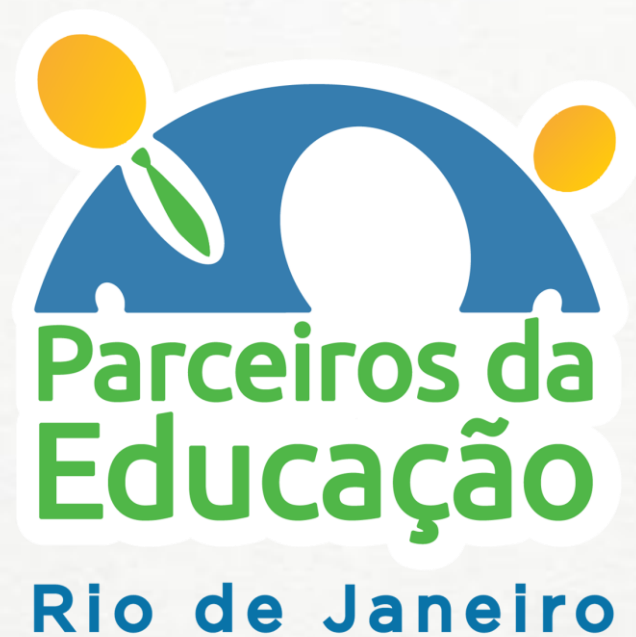


Seminário de Boas Práticas Quarentena

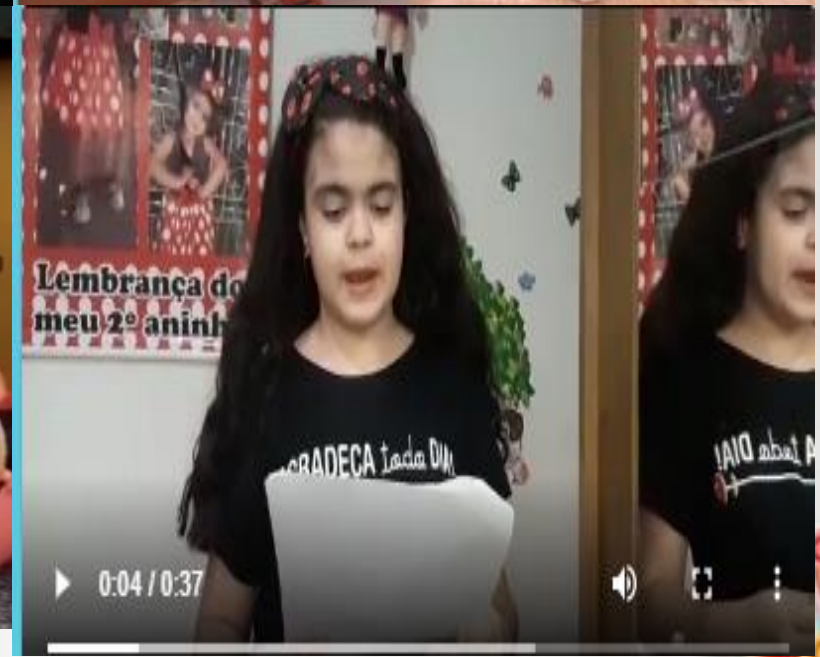


Educação em tempos de pandemia e gestão humanizada junto a professores e famílias: "Projeto Saúde Coletiva Anne Frank"

André Santos e Renata Veloso Vasconcelos

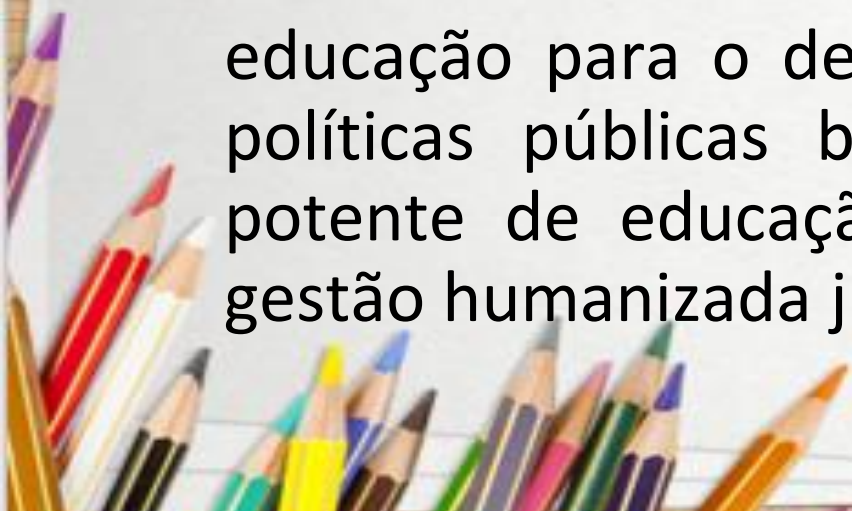






Objetivo geral e Justificativa:

- Promover junto a comunidade da EM Anne Frank, em articulação ao Programa Saúde na Escola (PSE) - política intersetorial da Saúde e da Educação, instituída em 2007 - saúde e educação integral, via ações conjuntas de saúde e educação voltadas às crianças e suas famílias.
- A articulação entre Escola e Rede Básica de Saúde é à base do Programa Saúde na Escola. O PSE é uma estratégia de integração da saúde e educação para o desenvolvimento da cidadania e da qualificação das políticas públicas brasileiras. Ao nosso ver, é também ferramenta potente de educação, controle e participação social, bem como de gestão humanizada junto à comunidade escolar.

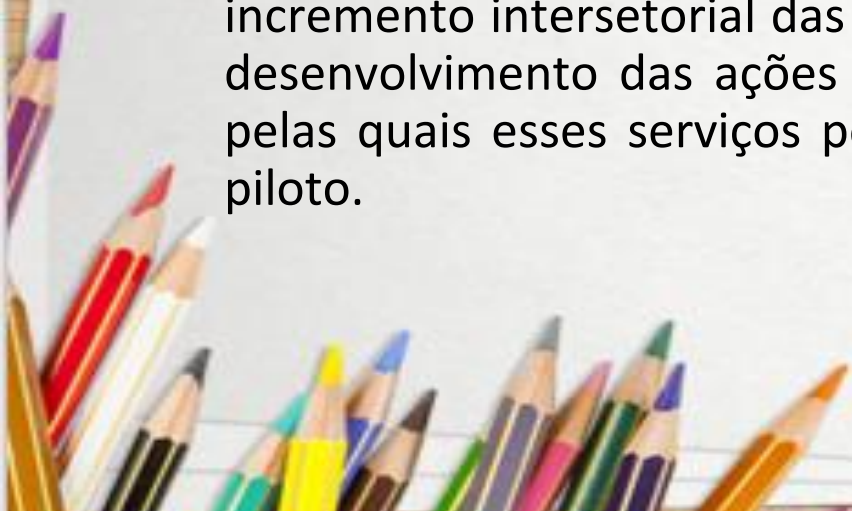


Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

- **ABRIL/MAIO:** Concepção e início da construção do projeto e articulações com a SME;
- **JUNHO:** Apresentação da proposta à equipe de professores e reuniões para construção de conhecimentos, reflexões, debates acerca da temática e apresentação da proposta de criação de uma disciplina para tratar de Saúde Coletiva na EM Anne Frank, a ser ministrada uma vez por semana;
- Preparação e disponibilização de lista com possibilidades de temas e materiais a ser utilizados junto aos alunos;
- Início das ações no *Google Classroom*;
- Novos encontros de reflexões e debates sobre a temática da saúde coletiva em âmbito da educação básica: feedbacks sobre primeiros trabalhos e retornos dos professores e seus alunos;
- Início da criação do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank;
- Apresentação de esboço da ementa da disciplina Saúde Coletiva Anne Frank e abertura à construção coletiva;

Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

- **JULHO/AGOSTO:** Continuação das ações pedagógicas relativas à Ementa da disciplina no *Google Classroom*;
- Articulações com o Centro Universitário Universus Veritas/UNIVERITAS/RJ para ampliação das ações via construção e formalização de Projeto de Extensão e campo de estágio profissional;
- Continuação dos encontros semanais de reflexões e debates sobre a temática da saúde coletiva em âmbito da educação básica, feedbacks sobre trabalhos e construção do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank junto à equipe via ferramenta *Wakelet*;
- Articulações com a GED/PSE 2ª CRE para ciência, chancela e formalização das ações, visando o incremento intersetorial das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE enfatizadas, refletindo ampla e conjuntamente sobre as formas pelas quais esses serviços podem se relacionar através de nossa contribuição através deste projeto piloto.



Etapas do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank:

JULHO/AGOSTO:

- Apresentação formal do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank à toda a comunidade escolar no início do retorno às aulas.
- Construção de novas etapas e estratégias em conjunto, buscando a sustentabilidade das ações e objetivos do Projeto, a partir da conformação de redes de corresponsabilidade, otimização do padrão comunicacional estabelecido entre as diferentes equipes e serviços, inovadoras ações integradas de saúde (em especial a Rede Básica de Saúde) e educação, bem como modelos de atenção e de gestão que podem ser produzidos nesses serviços.

Ementa da Disciplina:

Saúde coletiva e sua relevância na escola. Saúde e Cidadania. Saúde como modo de vida e saúde-doença como expressão das condições da vida humana: relação saúde, sociedade e cultura, seus determinantes e condicionantes econômicos, sociais, políticos. Estado de saúde da população, sistema de atenção em saúde e práticas assistenciais formais e informais. Políticas de saúde no Brasil. Reforma Sanitária Brasileira. Sistema Único de Saúde.

Objetivos específicos:

- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento da pandemia de Covid-19 e estratégias de prevenção;
- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento sobre saúde mental e sua influência nos modos de vida das pessoas; estratégias de autocuidado e cuidado coletivo;
- Instrumentalizar os alunos e famílias para um melhor entendimento do processo de construção das políticas de saúde no Brasil;
- Possibilitar o entendimento da organização dos serviços de saúde, com ênfase a atenção básica visando uma melhor compreensão da estratégia de saúde da família e do território, estabelecendo relação dos determinantes e condicionantes da saúde na sociedade;
- Possibilitar o entendimento dos modelos de assistência de saúde vigentes, a fim de proporcionar uma organização de serviços voltados para uma melhor qualidade de vida da população;
- Conhecer as atuais políticas de saúde;
- Reconhecer o processo saúde-doença com resultante da interação complexa entre diversos determinantes: sociedade, cultura, educação, economia, ambiente, lazer, trabalho, dentre outros;
- Compreender o processo saúde doença e cuidados em suas dimensões valorizando as crenças, mitos e valores e o papel da Promoção da Saúde para a saúde individual e coletiva;
- Conhecer os processos históricos da saúde no Brasil entendendo o processo de construção do SUS, valorizando seus princípios e sistemas de controles.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

1.1 COVID-19

O que é?

O que é pandemia e qual a diferença entre pandemia, epidemia e endemia?

Como é transmitida?

Como se previne?:

Protocolos de etiqueta respiratória – uso de máscaras, forma de espirrar, distanciamento recomendado entre pessoas

Higienização das mãos – quando e como?

Higienização das roupas e pertences ao chegar à casa e a escola – como?

Higienização de itens comprados na rua ao chegar à casa – como?

Distanciamento social – o que é e para que serve?

1.1.1 COVID-19 E SAÚDE MENTAL

Vamos conversar sobre sentimentos e emoções?

Como o estado mental influencia a saúde?

Como lidar com o cotidiano de incertezas?

O que é possível fazer para lidar com os novos desafios?

Como relaxar?

Como organizar a nova rotina em casa e na escola?

Como lidar com o distanciamento social?

Como ajudar pessoas e criar redes de apoio?

Idosos e peculiaridades no distanciamento social na pandemia

UNIDADE II

O que é saúde?: conceitos básicos de saúde e saúde ampliada

O que é Saúde Coletiva e qual sua importância na escola?

O que são Determinantes e Condicionantes de saúde e como estes influenciam a saúde das pessoas?

O que é Promoção da Saúde e o que a escola tem a ver com isso?

Práticas de Promoção da Saúde: práticas corporais, alimentação consciente e saudável, como construir juntos uma cultura da paz com práticas de respeito às diferenças?

Saúde ambiental: como o meio ambiente influencia a saúde humana?

Saúde ambiental, consumo e desperdício

UNIDADE III

Políticas de Saúde no Brasil: sempre tivemos saúde pública universal? Como era antigamente e como é agora?

Sistema Único de Saúde – SUS: o que é, como surgiu e por que? Como podemos participar na construção de um SUS melhor?

Política Nacional de Atenção Básica

Estratégia Saúde da Família

Política Nacional de Promoção da Saúde

Recursos utilizados para realização do projeto

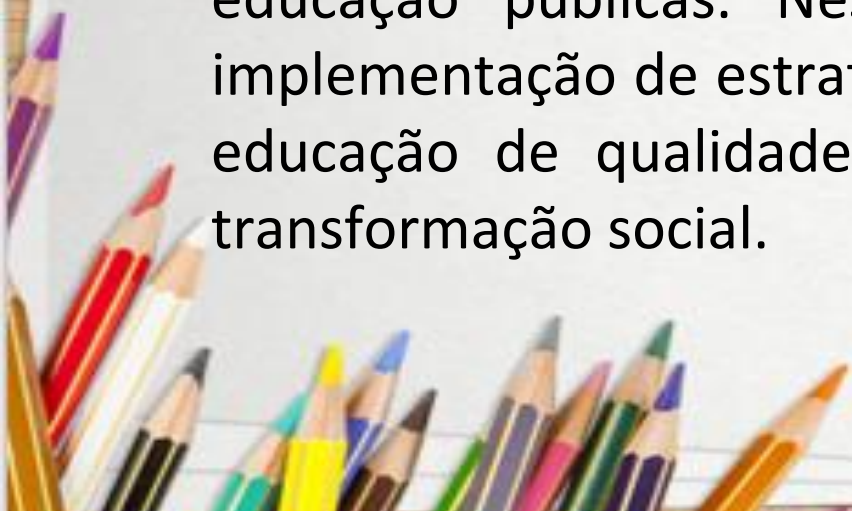
Recursos humanos: Diretores, coordenadora, professores, profissionais dos setores administrativo, de limpeza e manutenção, merendeiras, alunos, famílias, CECs (todos os segmentos), Grêmio, articulações com: 1) equipe responsável pelo PSE na GED/2ª CRE, 2) equipe responsável pelo PSE/SME/RJ, 3) profissionais da saúde atuantes em Unidades Básicas de Saúde, 4) equipe responsável pelo PSE/FIOCRUZ, 5) equipe responsável pelo PSE/MS;

Recursos materiais: computadores, datashows, impressoras, dentre outros recursos tecnológicos digitais, banners, cartilhas e materiais educativos produzidos SME/FIOCRUZ/MS, ajuda de custo para promoção de rodas de conversa, encontros, capacitações, seminários e eventos intersetoriais, abertos à comunidade escolar no intuito de fortalecimento das ações do projeto e das suas redes de apoio.

Resultados

Algumas de nossas reflexões iniciais:

- O processo de construção coletiva se configurou como diferencial importante à adesão da equipe de professores, que parece estar motivada, a partir da apropriação dos conteúdos que puderam ser construídos, referentes à temática tratada na disciplina Saúde Coletiva Anne Frank e sua relevância no âmbito da educação básica, principalmente em tempos de pandemia.
- Esta disciplina, por sua vez, pode ser compreendida como um ponto de partida para implementação de ações integradas e intersetoriais de saúde e educação públicas. Nesse sentido, esperamos inaugurar uma cultura de implementação de estratégias inovadoras e articuladas que possam contribuir à educação de qualidade para o desenvolvimento da cidadania, equidade e transformação social.



Resultados

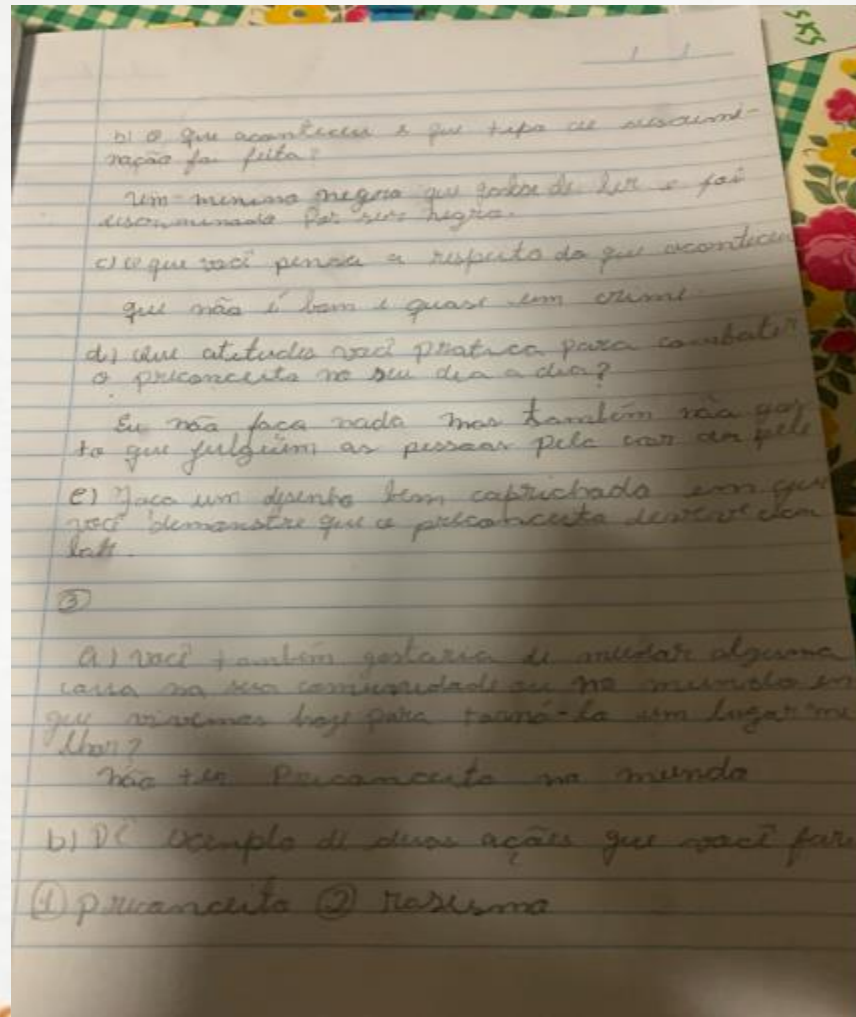
Algumas de nossas reflexões iniciais:

➤ Como próximos passos, conforme relatamos, temos: a construção do Portfólio de Práticas em Saúde Coletiva Anne Frank junto à equipe via ferramenta *Wakelet*; as articulações com a GED/PSE e Centro de Estudos da 2ª CRE/SME para ciência, chancela e formalização das ações, visando o incremento intersetorial das redes públicas de saúde e de educação e das demais redes sociais para o desenvolvimento das ações do PSE enfatizadas, refletindo ampla e conjuntamente sobre as formas pelas quais esses serviços podem se relacionar através de nossa contribuição através deste projeto piloto; articulações com a UNIVERITAS/RJ para formalizações e construção das ações conjuntas; Apresentação formal do Projeto Saúde Coletiva Anne Frank à toda a comunidade escolar no início do retorno às aulas; construção de novas etapas e estratégias em conjunto, buscando a sustentabilidade das ações e objetivos do Projeto, a partir da conformação de redes de corresponsabilidade, otimização do padrão comunicacional estabelecido entre as diferentes equipes e serviços, inovadoras ações integradas de saúde (em especial a Rede Básica de Saúde) e educação, bem como modelos de atenção e de gestão que podem ser produzidos nesses serviços.

Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz



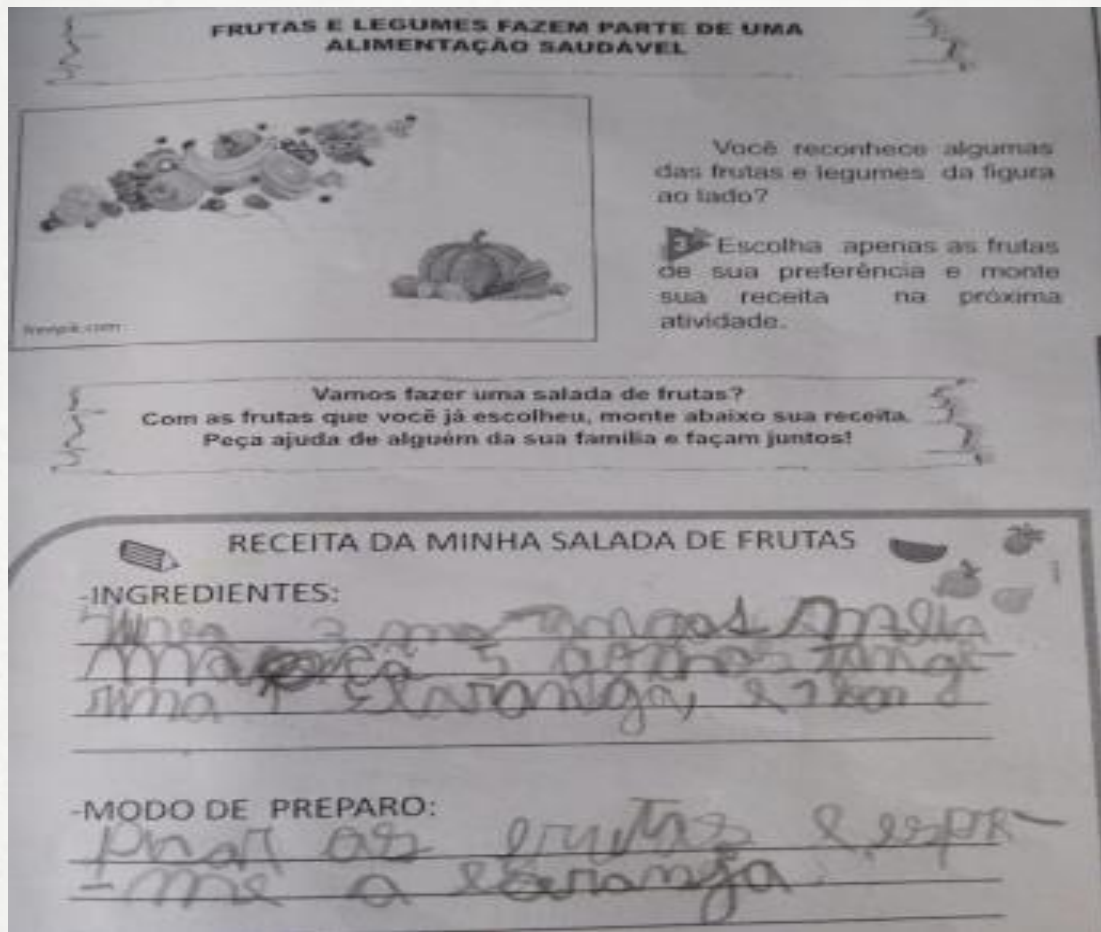
Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz



Atividade sobre alimentação saudável



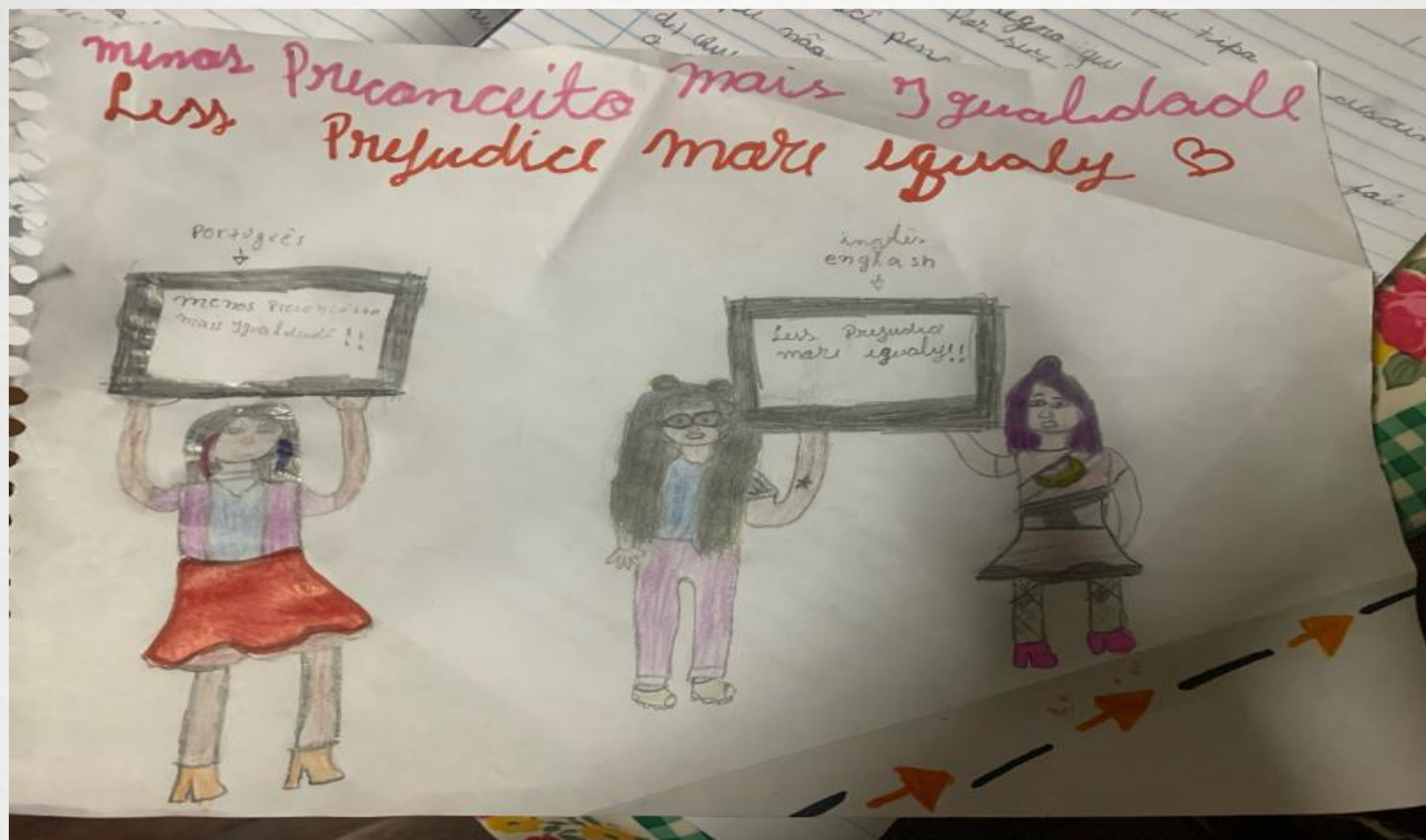
Atividade sobre alimentação saudável



Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz.



Devolutiva de um trabalho sobre preconceito - cultura da paz.





Contatos:

E-mail: emfrank@rioeduca.net
renatavv04@gmail.com



